

ERASMUS +

Iskolánk első alkalommal nyert támogatást az Erasmus+ projektek közül, ami nagy örömet jelent mindannyiunknak! A rövid futamidejű KA 122-es köznevelés területén megvalósítandó mobilitásra kaptunk lehetőséget, melyet 2021 október közepe és 2022 júniusa között tervezünk megvalósítani hét kolléga és 20 tanulóval.

A projekt címe

Szállni, mint a pitypang virága, megismerni az EU értékeit, meglátni kulturális-társadalmi hasonlóságait, megérteni a különbségeit, és hazatérve az élményekről mesélni mindenkinek inspirálva őket!

A projekt címe angolul

Let's fly, like dandelion fluff, to learn about the values of the EU, to see its cultural similarities, differences, and tell everyone about our experience upon returning home, thus inspiring them!



Erasmus+

Pályázati felhívás 2021 1. beadási határidő KA1
KA122-SCH - Köznevelésben tanulók és dolgozók rövid távú tanulási célú mobilitása
Űrlap azonosító KA122-SCH-F4E2D8C3 Benyújtási határidő (GMT+1, brüsszeli idő szerint) 18 May 2021 12:00:00

A projekt összefoglalása

Kérjük, adjon választ röviden a következő kérdésekre, így foglalva össze a pályázati űrlapban korábban megadott információkat.

Kérjük, hogy egész mondatokban, de tömören és világosan fogalmazzon. Amennyiben a projekt támogatást kap, az összefoglalót az Európai Bizottság és a nemzeti irodák nyilvánosan elérhetővé teszik.

i. Háttér: Miért pályáztak erre a projektre?

A pályázatunk elsődleges indoka a szülő-diák-tanár 2021 januári (félév záró) kvalitatív kutatási mérésünk eredménye: több témában megjelenő innovációs igény. Az alapvetően jól működő intézményünk eredményei akkor relevánsak, ha az igény a további fejlődésre megmarad. Így a részletes mérési eredményeink összegzése után fogalmaztuk meg a három célkitűzésünket, amiben a leggyorsabban és leghatékonyabban szeretnénk az iskolánkat fejleszteni és megerősíteni. Ezek a digitális kihívások, a nyelvi ismeret és az EU ismerete. Az ezekhez választott intézmények biztosítják a résztvevők számára (tanároknak és diákoknak) a kiváló tanulási lehetőséget, a szakmai és önismereti fejlődést, a készségek flowban való aktiválását nemzetközi környezetben, illetve hazatérve a tudásmegosztást iskolán belül és kívül inspiráló céllal. A projektben résztvevő 8 tanár (3 alsós, 5 felsős) és 20 gyerek nemzetközi kapcsolatainak bővítésével intézményünk előtt újabb kulturális és pedagógiai lehetőségek megnyitása állhat.

Kérjük, a projekt összefoglalóját angol nyelven is készítse el.

The underlying foundation for our project is based on the results of a recent qualitative "parent-student-teacher" research: the need for multi-thematic innovation. The results of our generally well operated institution are only relevant in case the need for further progress is ensured. After the careful consideration of the results we formulated three aims in which we plan to further enhance and strengthen our school: Outstanding learning opportunities; professional and self-knowledge advancements; and to experience a flow in an international environment. Upon completion of the project we aim to share the gained knowledge and distribute it both within and outside of our school with great inspiration. The expansion of the international connections of our institution due to 8 teachers and 20 students may lead to new cultural and pedagogical opportunities.

ii. Célkitűzések: Mit szeretne elérni a projektmegvalósítás során?

A megvalósulás során szeretnénk elérni még összetartóbb tanári és tanulói közösséget szülői támogatással, egyre nagyobb számú kétnyelvű tanulóink beilleszkedésének segítségével, a XXI. század digitális kihívásaiban való jártasságot, az EU kulturális sokszínűségére való nyitottságot, toleranciát kapcsolatépítés révén, majd ebből következően a nemzetköziesítést. E folyamatok közben az iskolánk még jobb megítélését várjuk a rólunk érdeklődők körében, hisz ma már a globális világ változásai nélkül nem lehet sikeresen oktató-nevelő munkát végezni. A megvalósítási tervünk menete mellékletben olvasható, azaz a mérési eredmény értékelése alapján a teljes tanári kar döntött a célokról, majd ezekhez választottuk a nemzetközi intézeteket és az iskolánkat képviselő tanárokat, gyerekeket. A projekt során szeretnénk erősödni a célkitűzések mentén, illetve a nemzetközi kapcsolatokat, barátságokat megtartani, ápolni, s esetlegesen egy meghívással fogadni is őket vendégekként a mi iskolánkban.

Kérjük, a projekt összefoglalóját angol nyelven is készítse el.

In the course of this implementation, we want to achieve a more cohesive community of teachers and learners with parental support, helping to integrate the increasing number of our bilingual learners, develop our proficiency in the digital challenges of the 21st century, promote our openness to cultural diversity in the European Union, and tolerance through networking and, consequently, internationalisation. Due to this project, we expect our school to be even better regarded by those interested in us, since it is no longer possible to do teaching/educational work successfully without changes in the global world. The course of our implementation plan can be read in the annex ie on the basis of the evaluation of the measurement result. Firstly, the entire teaching staff decided on the objectives/goals, then we have chosen the international institutes and finally we selected the teachers and children representing our school. In the course of the project, we would like to strengthen the..

Milyen tevékenységeket terveznek megvalósítani?

Három részből áll a tevékenységünk, amit szeretnénk megvalósítani a célkitűzéseink tervezete szerint: egyrészt az iskolánk fejlődését szolgáló választott nemzetközi intézetek programjainak elvégzése; másrészt a tanulóink világlátásának szélesítése, a külföldi diákokkal való együttműködés és az európaiság létének megélése; harmadrészt pedig a job shadowing lehetőség. Mindegyik esetében alapvető az idegennyelviség képességének erősítése, és a



kommunikációs lehetőségek kihasználása, valamint az IKT technológiák hasznosulása az itthoni környezetben. Mivel az iskolában minden kolléga részére meghirdetésre került a pályázati lehetőség, amihez motivációs levélben foglalták össze részvételük tervezetét, és az iskolai igényfelmérés során az említett három célkitűzést közösen fogalmaztuk meg, a vállalások aktív része volt a disszemináció is. Rövid távú tervünk a tapasztaltak bemutatása az iskola közösségének és a tankerület iskoláinak, valamint az eTwinning nemzetközi programban való elindulás.

Kérjük, a projekt összefoglalóját angol nyelven is készítse el.

The activity that we aim to achieve consists of three parts: firstly, carrying out the chosen programs for the development of our school; secondly, broadening the worldview of our students, collaborating with international students and experiencing the existence of European identity; and finally, the job shadowing option. In each case it is essential to strengthen the ability to speak a foreign language and to take advantage of communication opportunities, and the use of ICT technologies in the domestic environment. Whereas the opportunity for all colleagues at school has been announced, for which they have summarized their aims of participation in a letter of motivation and in the assessment of the school's needs, we formulated these three objectives together, dissemination was an active part of the commitments. Our short-term plan is to showcase the experience to the school community and the other schools in the area, as well as to start an international eTwinning program.

iv. Eredmények: Milyen eredményeket vár a projektől?

A projektünktől egyrészt azt az eredményt várjuk, hogy minden résztvevőnk a legmagasabb szakmai szinten éli meg a programját, majd mindezeket bemutatja: tanórákon, tankerületi értekezleten, újságcikkben podcast-ban, blogon és az iskolai webfelületeken, ezzel inspirálni szeretnénk iskolánk tanulóit és tanárait., valamint tágabb környezetünknek. A motivált gyerek gyorsabban és jobban tanul, a tanáraik pedig hatékonynak érzik majd az új módszereket, technikákat. A disszeminációs tervszerint, ami a mellékletben található, értékeljük a tevékenységeinket a három célkitűzésünkkel összefüggésben szóban és írásban is. Projektünk akkor lesz sikeres, ha harmóniában van a cél-eredmény-módszer-eszköz négyese, illetve ha a változtatás lehetőségét nyitva hagyjuk. A folyamatos önreflexió és flexibilitás a támogató környezetünk állandóságával is része a hatékony projektjeljesítésünknek, a tanulói eredmények javulásának, az iskolánk hangulatának, megítélésének, és eredményeink terjesztésének.

Kérjük, a projekt összefoglalóját angol nyelven is készítse el.

We expect all our participants to experience their program at the highest professional level, and then present it all: in classes, in meetings, in newspaper articles, in podcasts, blogs and on the school web, in order to inspire the students and teachers of our school as well as our wider environment. A motivated student will learn faster and better, and their teachers will feel effective in using new methods and techniques. According to the dissemination plan, which can be read in the annex, we evaluate our activities both verbally, and in writing in the context of our three objectives. Our project will be successful if the target/goal-result-method-tool quartet is in harmony, or if we leave the possibility of change open. Continuous self-reflection and flexibility, with the permanation of our supportive environment, is also part of our effective project performance, improving student outcomes, the atmosphere and judgement of our school and the dissemination of our results.



Erasmus+

„A projektet az Európai Bizottság támogatta. A kiadványban (közleményben) megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.

Az Európai Bizottság e kiadvány elkészítéséhez nyújtott támogatása nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely csak a szerzők nézeteit tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelőssé a benne foglalt információk bármilyen felhasználásáért."