

Nagyon készültem erre a továbbképzésre. Jó gondolatnak tűnt más országban de mégis magyarul hallani azt ami talán a legnehezebb:

figyelni	és nem	megmondani
keresni		oda adni
segíteni		megoldani

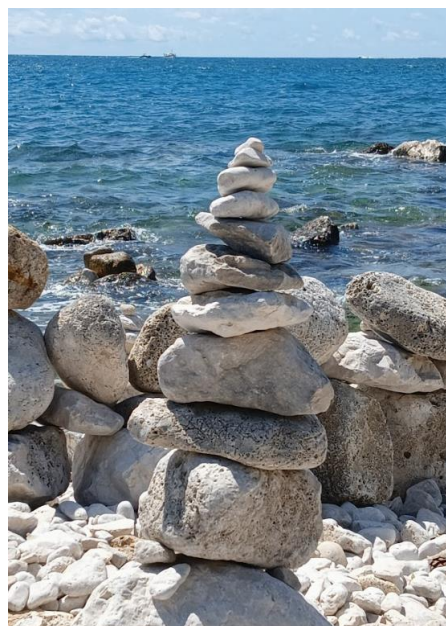
A képzés alatt rájöttem, hogy edzőként és tanárként is hibásan fogalmaztam meg a hitvallásom:

Szárnyakat adni és lehetőséget mutatni úgy, hogy tudom, hogy nem mindig minden sikerül és úgy, hogy még nem jártam azon az úton az nagyon nagy felelősség.

Csak azokkal tudtam azonosulni, akik úgy és azt akarták ahova én éppen akkor tartottam.

Talán egész eddigi pályafutásomban a legnagyobb kihívást éppen a tehetséges fiatalok segítése, támogatása jelentette.

Van, hogy igen a zsigereimben érzem a felismerést, de csak azokban a helyzetekben ahol otthon vagyok – a sportban -.



De nagy meglepetések is szoktak érni az iskola zsigányaival kapcsolatban ha más-más helyzetben látom őket alkotni.



És még valami:

A csapatmunkánál nincs erősebb és biztosabb lehetőség arra, hogy jobbak legyünk. A csapatod támogat és kritizál, de általuk lehet fejlődni. Ott lehetünk merészek, örültek és álmodozók a jó csapatban, mert elszántan akarunk jót tenni úgy, hogy inspirálunk közben másokat is.

Mindent akarunk de azonnal. Azt gondoljuk, hogy a hibákat ki kell javítanunk.

Nekünk!

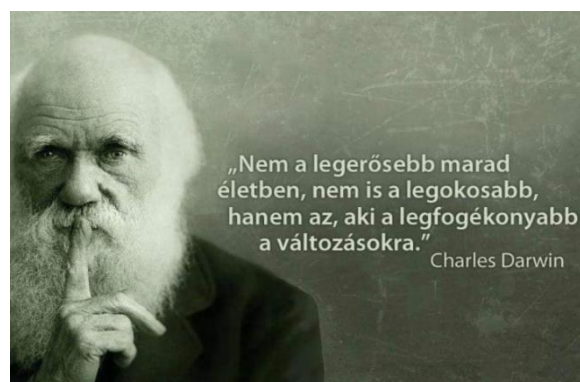
Mindig tökéletesnek akarjuk hinni az igyekvéseinket!

Pedig már bőven le vagyunk maradva a XXI. századtól....

Nem meghallgatunk hanem megmondunk.

Miért?

Mert nehéz kilépni a komfortzónánkból és elismerni, hogy fejlődni kell!



Így a képzés végére a hitvallásomat átgondolva jelen helyzetben itt tartok:

Lehetőségem van szárnyalni látni téged.

Én és a csapatom a te csapatod, hogy bárhol bátran szárnyalj mert te vagy a jövő.

Álmodj, hogy mi is álmodhassunk.

Jó gondolat volt eljönni.

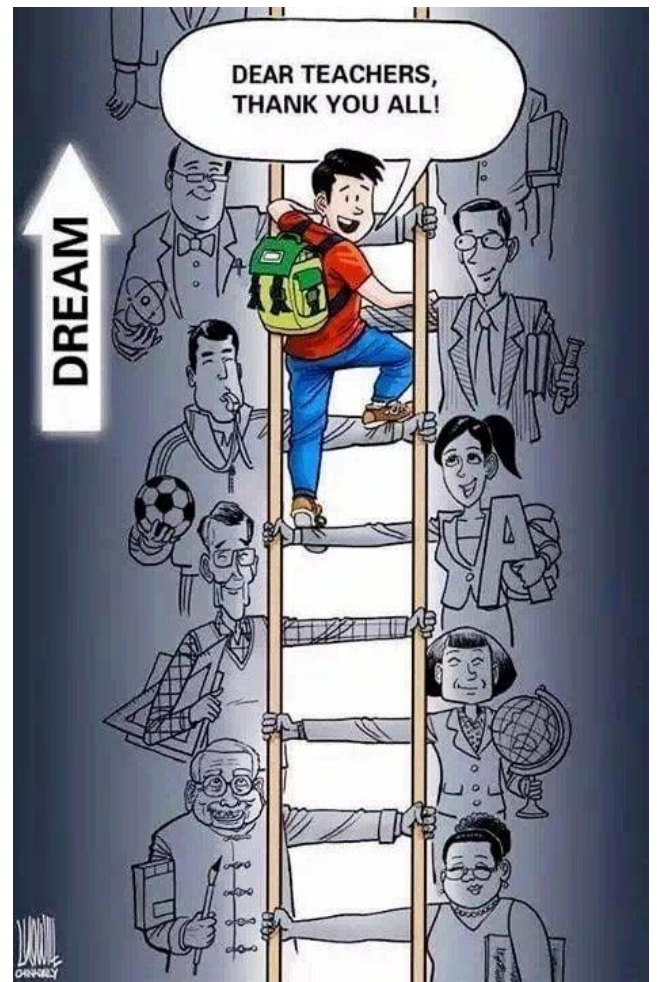
Köszönöm, hogy lehetővé tettétek számomra:

Szabó Ágnes

Titi Katalin

Véghné Juhász Krisztina

Orbán Sándor



Beszámoló:

## Projektorientált Tehetséggondozás Alkalmazása a Különböző Területeken

### Komplex 3+T

A gyermekkor korai szakaszai kiemelten fontosak a személyiség és a képességek kibontakozása szempontjából. A szenzitív periódusokban a megfelelő stimuláció és a szervezett tanulási környezet kiemelkedő hatással bír a későbbi fejlődésre. A gyermekkorban tapasztalható szenzitív periódusok olyan időszakok, amikor a tanulás hatékonyan történhet meg. Az agy működése ilyenkor rendkívül fogékony az új információk befogadására és a képességek kibontakoztatására. A tehetséggondozás célja éppen az, hogy ezen érzékeny időszakokat megfelelően kihasználva fejlessze a diákok képességeit és érdeklődését.



Az oktatás napjainkban kihívásokkal teli terület. A technológia fejlődése és a társadalmi elvárások változása miatt az oktatási rendszereknek alkalmazkodniuk kell a gyorsan változó világhoz.

Ebben a kontextusban kiemelkedő fontossággal bír a tehetséggondozás, amely a diákok egyéni képességeinek és érdeklődésének kibontakoztatását célozza meg.

Ebben a beszámolóban azt fogom bemutatni, hogyan lehet a projektorientált oktatást alkalmazni a tehetséggondozás területén, különös tekintettel a természettudományokra, az informatikára, a sportra és a művészetre.



### Projektorientált Tehetséggondozás:

A projektorientált oktatás lehetőséget teremt a diákoknak a kutatásra, tervezésre és projektek megvalósítására. Ennek lényege, hogy a diákok aktívan részt vesznek a tanulási folyamatban, amely során saját projekteket terveznek, kiviteleznek és elemznek.



A részprojektek segítségével a tanulók saját érdeklődési területeikben mélyedhetnek el, ami hozzájárul a szórakoztató tudomány megéléséhez és az alkotás élményének fokozásához. Ezáltal a komplex képességfejlesztés mellett a diákok ismeretszerzése is kibővíthet különböző

tudományágakban és művészeti területeken. A projekt alapú tanulás kiváló lehetőséget kínál arra, hogy a diákok saját erősségeikre és érdeklődésükre összpontosítsanak. Ezáltal nemcsak a tudásuk nőhet meg, hanem a kreativitásuk, problémamegoldó képességük és motivációjuk is erősödhet.



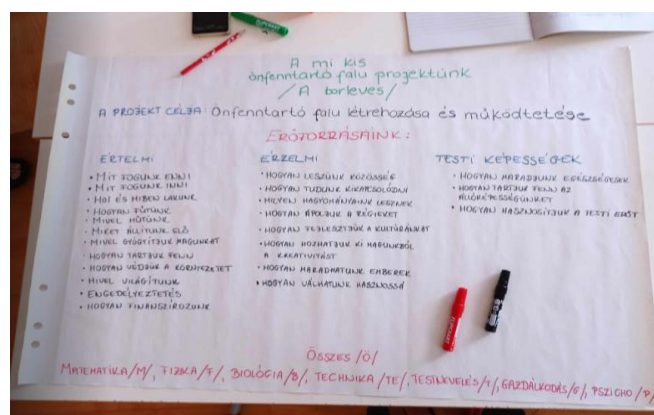
Kognitív, Affektív és Szomatikus Képességterületek:

A projektorientált tehetséggondozás összehangoltan fejleszti a kognitív, affektív és szomatikus képességterületeket. A rendszerben való gondolkodás és az elemzés képességeit különféle projektek segítségével lehet fejleszteni. A diákoknak lehetőségük van saját vizsgálati célokat és hipotéziseket megfogalmazni, majd pedig vizsgálati eljárásokat kidolgozni és eredményeket elemezni. A kreativitás és kitartás pedig az együttműködések során és a közös projektekben nyerhetnek értelmet. A tehetséggondozás során fontos, hogy a tanulók megtalálják saját motivációjukat az adott terület iránt. A projektorientált megközelítés lehetőséget ad a diákoknak arra, hogy saját érdeklődési köreiket kövessék, legyen az a természettudományok, az informatika, a sport vagy éppen a művészet.

A tehetséggondozásnak komplex hatása van: nem csak a szakmai ismeretek bővülnek, hanem a diákok önbizalma és motivációja is növekszik.

Az eredményes tanítás érdekében fontos az oktatási folyamatok rugalmasságának és személyre szabhatóságának biztosítása. A projektorientált tehetséggondozás ezt a rugalmasságot hozza be az oktatásba, hiszen lehetőséget ad a diákoknak saját érdeklődésük szerint választott projektek kidolgozására és vezetésére. Az oktatónak pedig a mentor szerepében kell támogatnia a diákokat, segítve őket a projektek tervezésében, információgyűjtésben és eredmények elemzésében.

Ahhoz, hogy a mai oktatás eredményesebben szolgálja a diákok fejlődését és a társadalom változó igényeit, kiemelten fontos a tehetséggondozásra és a projektorientált oktatásra való áttérés. A tanítás és tanulás olyan dinamikussá válik, amely a diákok egyedi igényeire és érdeklődésére fókuszál. A tehetséggondozás által a diákok nem csak tudásban, hanem önbizalomban, kreativitásban és problémamegoldó képességeikben is gazdagabbak lehetnek. Az eredményes tanítás alapja tehát a tehetséggondozás és a projektorientált oktatás összefonódása, ami a diákok számára kinyitja az új lehetőségek ajtaját és felkészíti őket a változó világ kihívásaira.



Köszönöm Orbán Sándornak, hogy magasszinten és hitelesen mutatta be a komplex 3+T-t.