

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest II. Kerületi Pitypang Utcai Általános Iskola

1025 Budapest II. kerület, Pitypang utca 17.

OM azonosító: 034808



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	62	62
Matematika	5.	Általános iskola	64	64
Matematika	6.	Általános iskola	54	53
Matematika	7.	Általános iskola	34	34
Matematika	8.	Általános iskola	50	47
Szövegértés	4.	Általános iskola	62	62
Szövegértés	5.	Általános iskola	64	64
Szövegértés	6.	Általános iskola	54	53
Szövegértés	7.	Általános iskola	34	34
Szövegértés	8.	Általános iskola	50	47
Természettudomány	6.	Általános iskola	54	53
Természettudomány	7.	Általános iskola	34	34
Természettudomány	8.	Általános iskola	50	47
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	44	43
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	28	28
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	41	39
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	10	10
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	6	6
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	9	8
Történelem	5.	Általános iskola	64	64
Történelem	6.	Általános iskola	54	53
Történelem	7.	Általános iskola	34	34
Történelem	8.	Általános iskola	50	47
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	64	64
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	54	53
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	34	34
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	50	47

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1446 (1415;1475)	😊 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1612 (1573;1651)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1634 (1588;1669)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1627 (1578;1674)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1710 (1669;1745)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1501 (1451;1549)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1630 (1578;1678)	😊 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1613 (1573;1661)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1599 (1551;1657)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1635 (1578;1689)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1627 (1586;1666)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1631 (1573;1692)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1700 (1647;1748)	😊 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1683 (1629;1730)	😊 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1732 (1683;1792)	😊 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1786 (1717;1853)	😊 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1637 (1569;1720)	😊 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1686 (1556;1827)	😐 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1754 (1682;1828)	😊 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1650 (1600;1697)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1696 (1650;1736)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1652 (1614;1692)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1737 (1683;1792)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1594 (1552;1633)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1667 (1630;1712)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1707 (1654;1757)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1719 (1671;1758)	😊 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034808 - 001 - Budapest II. Kerületi Pitypang Utcai Általános Iskola

1025 Budapest, Pitypang utca 17.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	62	62	26
Matematika	5.	Általános iskola	64	64	-
Matematika	6.	Általános iskola	54	53	18
Matematika	7.	Általános iskola	34	34	-
Matematika	8.	Általános iskola	50	47	17
Szövegértés	4.	Általános iskola	62	62	26
Szövegértés	5.	Általános iskola	64	64	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	54	53	18
Szövegértés	7.	Általános iskola	34	34	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	50	47	17
Természettudomány	6.	Általános iskola	54	53	18
Természettudomány	7.	Általános iskola	34	34	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	50	47	17
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	44	43	14
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	28	28	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	41	39	13
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	10	10	4
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	6	6	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	9	8	4
Történelem	5.	Általános iskola	64	64	-
Történelem	6.	Általános iskola	54	53	18
Történelem	7.	Általános iskola	34	34	-
Történelem	8.	Általános iskola	50	47	17
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	64	64	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	54	53	18
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	34	34	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	50	47	17

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1446 (1415;1475)	1390 (1389;1391)	Budapesti ált. isk.	1444 (1441;1446)	Budapesti nagy ált. isk.	1448 (1445;1450)
Matematika	5.	Ált. isk.	1612 (1573;1651)	1465 (1464;1466)	Budapesti ált. isk.	1515 (1512;1518)	Budapesti nagy ált. isk.	1523 (1520;1526)
Matematika	6.	Ált. isk.	1634 (1588;1669)	1480 (1480;1481)	Budapesti ált. isk.	1528 (1525;1530)	Budapesti nagy ált. isk.	1537 (1534;1539)
Matematika	7.	Ált. isk.	1627 (1578;1674)	1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	1582 (1580;1586)	Budapesti nagy ált. isk.	1596 (1593;1600)
Matematika	8.	Ált. isk.	1710 (1669;1745)	1593 (1592;1594)	Budapesti ált. isk.	1618 (1616;1622)	Budapesti nagy ált. isk.	1634 (1630;1638)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1501 (1451;1549)	1398 (1397;1400)	Budapesti ált. isk.	1468 (1465;1471)	Budapesti nagy ált. isk.	1474 (1470;1477)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1630 (1578;1678)	1473 (1472;1475)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1537)	Budapesti nagy ált. isk.	1543 (1539;1546)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1613 (1573;1661)	1469 (1467;1470)	Budapesti ált. isk.	1521 (1518;1525)	Budapesti nagy ált. isk.	1531 (1527;1534)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1599 (1551;1657)	1538 (1536;1539)	Budapesti ált. isk.	1574 (1571;1576)	Budapesti nagy ált. isk.	1587 (1583;1590)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1635 (1578;1689)	1520 (1519;1521)	Budapesti ált. isk.	1534 (1530;1536)	Budapesti nagy ált. isk.	1545 (1541;1548)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1627 (1586;1666)	1473 (1472;1474)	Budapesti ált. isk.	1524 (1521;1528)	Budapesti nagy ált. isk.	1532 (1528;1536)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1631 (1573;1692)	1553 (1552;1554)	Budapesti ált. isk.	1587 (1584;1591)	Budapesti nagy ált. isk.	1598 (1594;1601)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1700 (1647;1748)	1574 (1572;1575)	Budapesti ált. isk.	1598 (1595;1602)	Budapesti nagy ált. isk.	1611 (1608;1616)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1683 (1629;1730)	1502 (1501;1504)	Budapesti ált. isk.	1562 (1558;1566)	Budapesti nagy ált. isk.	1573 (1570;1578)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1732 (1683;1792)	1575 (1573;1577)	Budapesti ált. isk.	1629 (1625;1632)	Budapesti nagy ált. isk.	1644 (1640;1648)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1786 (1717;1853)	1630 (1628;1632)	Budapesti ált. isk.	1680 (1676;1686)	Budapesti nagy ált. isk.	1696 (1692;1702)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1637 (1569;1720)	1489 (1486;1491)	Budapesti ált. isk.	1597 (1589;1604)	Budapesti nagy ált. isk.	1602 (1594;1609)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1686 (1556;1827)	1562 (1559;1564)	Budapesti ált. isk.	1659 (1648;1669)	Budapesti nagy ált. isk.	1684 (1671;1695)

Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1754 (1682;1828)	 1585 (1582;1587)	Budapesti ált. isk.	 1673 (1661;1686)	Budapesti nagy ált. isk.	 1687 (1674;1700)
Történelem	5.	Ált. isk.	1650 (1600;1697)	 1477 (1476;1478)	Budapesti ált. isk.	 1532 (1530;1535)	Budapesti nagy ált. isk.	 1539 (1536;1542)
Történelem	6.	Ált. isk.	1696 (1650;1736)	 1532 (1531;1534)	Budapesti ált. isk.	 1583 (1580;1587)	Budapesti nagy ált. isk.	 1591 (1587;1595)
Történelem	7.	Ált. isk.	1652 (1614;1692)	 1570 (1569;1572)	Budapesti ált. isk.	 1599 (1596;1603)	Budapesti nagy ált. isk.	 1608 (1604;1611)
Történelem	8.	Ált. isk.	1737 (1683;1792)	 1582 (1581;1583)	Budapesti ált. isk.	 1606 (1602;1610)	Budapesti nagy ált. isk.	 1615 (1611;1619)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1594 (1552;1633)	 1470 (1469;1471)	Budapesti ált. isk.	 1520 (1516;1523)	Budapesti nagy ált. isk.	 1529 (1525;1533)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1667 (1630;1712)	 1524 (1523;1525)	Budapesti ált. isk.	 1575 (1572;1579)	Budapesti nagy ált. isk.	 1586 (1582;1591)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1707 (1654;1757)	 1578 (1577;1580)	Budapesti ált. isk.	 1613 (1611;1616)	Budapesti nagy ált. isk.	 1628 (1626;1632)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1719 (1671;1758)	 1587 (1585;1588)	Budapesti ált. isk.	 1605 (1601;1609)	Budapesti nagy ált. isk.	 1619 (1615;1624)

-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1446 (1415;1475)	☹️ 1490 (1451;1529)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1612 (1573;1651)	☹️ 1604 (1571;1642)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1634 (1588;1669)	☹️ 1583 (1540;1621)	☹️ 1605 (1557;1634)	☹️ 1593 (1548;1629)	😊 1543 (1487;1607)
Matematika	7.	Ált. isk.	1627 (1578;1674)	☹️ 1601 (1547;1644)	☹️ 1617 (1575;1677)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1710 (1669;1745)	😊 1647 (1605;1703)	☹️ 1671 (1621;1722)	☹️ 1691 (1649;1740)	☹️ 1670 (1625;1712)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1501 (1451;1549)	☹️ 1561 (1511;1605)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1630 (1578;1678)	☹️ 1650 (1593;1689)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1613 (1573;1661)	☹️ 1567 (1512;1613)	☹️ 1570 (1516;1610)	☹️ 1576 (1528;1621)	☹️ 1550 (1503;1609)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1599 (1551;1657)	☹️ 1619 (1581;1654)	☹️ 1564 (1516;1618)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1635 (1578;1689)	☹️ 1566 (1512;1624)	☹️ 1586 (1535;1646)	☹️ 1593 (1559;1636)	☹️ 1581 (1528;1621)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1627 (1586;1666)	☹️ 1562 (1521;1613)	☹️ 1654 (1601;1691)	☹️ 1596 (1540;1640)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1631 (1573;1692)	☹️ 1651 (1600;1703)	☹️ 1632 (1578;1699)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1700 (1647;1748)	☹️ 1614 (1557;1697)	😊 1609 (1554;1668)	☹️ 1656 (1588;1702)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1683 (1629;1730)	☹️ 1642 (1591;1692)	☹️ 1680 (1625;1735)	☹️ 1634 (1580;1694)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1732 (1683;1792)	☹️ 1693 (1638;1767)	😊 1641 (1585;1698)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1786 (1717;1853)	😊 1706 (1645;1761)	☹️ 1752 (1698;1806)	☹️ 1744 (1678;1808)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1637 (1569;1720)	☹️ 1632 (1503;1747)	☹️ 1616 (1544;1683)	☹️ 1684 (1544;1805)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1686 (1556;1827)	☹️ 1674 (1587;1735)	☹️ 1724 (1575;1950)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1754 (1682;1828)	☹️ 1647 (1503;1822)	☹️ 1596 (1464;1716)	☹️ 1685 (1552;1853)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1650 (1600;1697)	☹️ 1710 (1671;1771)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1696 (1650;1736)	😊 1605 (1547;1662)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1652 (1614;1692)	☹️ 1619 (1559;1673)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1737 (1683;1792)	😊 1645 (1604;1700)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1594 (1552;1633)	☹️ 1627 (1575;1676)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1667 (1630;1712)	☹️ 1623 (1577;1674)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1707 (1654;1757)	☹️ 1678 (1639;1706)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1719 (1671;1758)	😊 1547 (1465;1611)			

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	14,5	31,3	20,7
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,1	19,4	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	11,3	40,0	29,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,7	25,8	19,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	19,1	44,6	38,6
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	3,2	18,2	10,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,6	11,2	6,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	3,8	29,1	20,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,8	18,8	13,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	19,1	44,1	41,1
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	5,7	38,2	28,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,8	24,0	17,7
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	21,3	47,0	41,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	2,3	27,4	16,6
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	17,8	10,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	12,8	35,6	25,6
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	46,3	24,5
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	33,6	18,8
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	37,5	67,6	54,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,8	6,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	1,9	26,6	18,9
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	0	20,0	15,4
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	8,5	43,8	38,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,1	13,5	8,8
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	3,8	27,9	20,2
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	2,9	20,2	14,9
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	10,6	41,3	37,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	1,9	15,4	9,8
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	22,3	17,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	9,7	5,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	4,3	22,0	19,3

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.