



Szécsényi Ildikó 4.a

Engedjék meg, hogy néhány szóban bemutatkozzam. Nyolcadik éve dolgozom a Pitypang Általános Iskolában, és immár hatodik éve vagyok osztályfőnök. Egy kamaszlány édesanyja vagyok, aki maga is ebbe az iskolába járt, így szülőként és pedagógusként egyaránt ismerem az intézmény mindennapjait, értékeit és hagyományait.

Osztályfőnökként legfontosabb feladatombnak tartom, hogy szeretetteljes, biztonságos és elfogadó légkört alakítsak ki a gyerekek számára. Hiszek abban, hogy „rossz gyerek nincs” — előfordulhat, hogy néha nem tartjuk be a szabályokat, de minden helyzetben a megértésre, a pozitív megerősítésre és a közös megoldáskeresésre törekszem. Büntetés helyett a dicséretben és a jó példa erejében hiszek.

Korábbi osztályaimmal számos közös programot szerveztem, melyek célja a közösségépítés és az élményszerű tanulás volt: erdőismereti foglalkozások, színházlátogatások, író-olvasó találkozók, piknik, iskolai „nyomozós” játékok színesítették a tan éveket. Fontos számomra, hogy a gyerekek ne csak tanuljanak, hanem szeressenek is iskolába járni.

Az iskola életében is aktívan részt veszek: az idei évtől az alsós humán munkaközösség vezetőjeként tevékenykedem, versenyeket szervezek és bonyolítok le.

Informatika műveltségterületen szereztem diplomát, ezért a digitális és 21. századi eszközök használata természetes része a tanítási gyakorlatomnak. Több Erasmus-továbbképzésen is részt vettem Európa különböző országaiban, ahol új pedagógiai módszereket ismerhettem meg, melyeket örömmel építek be a mindennapi munkámba. Különösen közel áll hozzám az angol nyelv tanítása, amelyet nemcsak a heti két angolóra keretében, hanem a mindennapi iskolai életbe is igyekszem beépíteni játékosan, természetes módon.

Az olvasás tanításánál a Meixner Ildikó-féle diszlexia-prevenációs és reedukációs módszert alkalmazom, amely sok mozgásos, játékos elemet tartalmaz, és nagyban segíti a betűtanulás folyamatát. Az első osztályos évben pedig különösen fontos szerepet kap a mese, hiszen a történeteken keresztül fejlődik a gyermekek szókinccse, empátiája és fantáziája is.